

2023/10
№2(19)

ISSN 2791-3651

Молодой специалист



Выпуск №2(19) 2023/10



TOGETHER WE REACH THE GOAL

zenodo

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



aerjan84@mail.ru



<http://t.me/mspeskz>



+7 705 724 97 69



Проспект Шәкәрім
Құдайбердіұлы, д. 25/3
г. Нур-Сұлтан, РК

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«Молодой специалист»
Выпуск №2(19) (октябрь, 2023)

Свидетельство о постановке на
учет периодического печатного
издания, информационного
агентства и сетевого издания
Эл № KZ26VPY00048061
от 15 апреля 2022 г.

Главная цель журнала заключается в публикации оригинальных статей, преимущественно научного и научно-технического направления, предоставлении научной общественности, научно-производственным предприятиям, представителям бизнес-структур, а также студентам, магистрантам и докторантам вузов возможность знакомиться с результатами научных исследований и прикладных разработок по ключевым проблемам в области передовых технологий.

Задачи журнала состоят:

- в предоставлении ученым возможности публикации результатов своих исследований по научным и научно-техническим направлениям;
- достижении международного уровня научных публикаций журнала;
- привлечении внимания научной и деловой общественности к наиболее актуальным и перспективным направлениям научных исследований по тематике журнала;
- привлечении в журнал авторитетных отечественных и зарубежных авторов, являющихся специалистами высокого уровня.

Журнал размещается и индексируется на порталах eLIBRARY.RU и Google Scholar.



TURIZMNI RIVOJLANTIRISHDA AMALIY SAN'ATNING ROLI

Azizova Munira Jahongir qizi

talaba, Toshkent davlat transport universiteti

Annotatsiya: Turizm ko'plab davlatlar iqtisodiyotining asosiy tarmoqlaridan biri bo'lib, xizmatlar eksportidan katta daromad olish, ish o'rinlari yaratish va infratuzilmani rivojlantirishni rag'batlantirishni ta'minlaydi. To'qimachilik sanoati davlatimizning muhim strategik sohalaridan biri hisoblanadi. To'qimachilik korxonalarini faoliyatini rivojlantirish uchun esa ularni ham huquqiy, ham moliyaviy jihatdan qo'llab-quvvatlash zarur. To'qimachilik korxonalarini faoliyati rivojlanishi madaniy almashinuv, ta'lim va ijtimoiy farovonlikka, shuningdek, mamlakatning xalqaro maydondagi ijobiy imidjini shakllantirishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Turizm klaster modeli, imtiyozlar, qo'shilgan qiymat solig'i bojxona to'lovlari, mol-mulk solig'i.

РОЛЬ ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА

Азизова Мунира Джахангировна

студент, Ташкентский государственный транспортный университет

Аннотация: Туризм - одна из основных отраслей экономики многих стран, обеспечивающая получение значительных доходов от экспорта услуг, создание рабочих мест и стимулирование развития инфраструктуры. Текстильная промышленность является одной из важнейших стратегических отраслей нашего государства. А для развития деятельности текстильных предприятий необходимо их юридическое и финансовое обеспечение. Развитие деятельности текстильных предприятий способствует культурному обмену, образованию и социальному благополучию, а также формированию положительного имиджа страны на международной арене.

Ключевые слова: кластерная модель туризма, льготы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины, налог на имущество.

THE ROLE OF APPLIED ART IN THE DEVELOPMENT OF TOURISM

Azizova Munira Jahangirovna

student, Tashkent state transport university

Abstract: Signaling, centering and blocking devices are primarily responsible for meeting the requirements for the safety and reliability of train movement. Despite the fact that electromagnetic relays, widely used today in railway automation and telemechanics systems, have first-class reliability, over time there is a requirement that they give way to modern multifunctional and highly reliable microelectronic devices. This article examines the economic



efficiency of introducing microelectronic encoders which replace mechanical contact code transmitters.

Key words: integrated microelectronic code transmitter, material resources, technological repair, warranty period, energy efficient.

O‘zbekiston boy madaniy merosga, go‘zal tabiatga, mehmondo‘st xalqiga ega mamlakat. U o‘zining tarixiy joylari, milliy bog‘lari, dam olish maskanlari va hunarmandchilik ustaxonalari bilan butun dunyodan sayyohlarni o‘ziga tortadi. So‘nggi yillarda O‘zbekiston hukumati turizm infratuzilmasini faol rivojlantirmoqda va mamlakatni xalqaro turizm bozorida targ‘ib qilmoqda. Bunga misol qilib, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev 29-mart va 11-oktyabr kuni turizm salohiyatini rivojlantirishga bag‘ishlangan videosektor yig‘ilishi hamda 16 oktyabr kuni Butunjahon turizm tashkiloti Bosh Assambleyasining 25-sessiyasini misol qila olamiz. Ushbu maqolada biz davlatda turizmni rivojlantirishning asosiy jihatlari va muammolarini, shuningdek uning yanada o‘sishi va rivojlanishi uchun imkoniyatlarni ko‘rib chiqamiz.

O‘zbekistonning turizm salohiyati

Turli xil tabiiy va madaniy diqqatga sazovor joylar mavjudligi tufayli O‘zbekistonda turizm katta salohiyatga ega.

Mamlakat YUNESKOning Butunjahon merosi ro‘yxatiga kiritilgan qadimiy Xiva, Buxoro, Samarqand kabi tarixiy obidalari bilan mashhur. Bugungi kunda YUNESKOning Butunjahon merosi ro‘yxatidan beshta ob‘yekt kiritilgan. Bularga:

- Xivadagi Ichan-qal‘a qal‘asi (1990 yilda YuNESKO ro‘yxatiga kiritilgan),
- Buxoro shahrining tarixiy markazi (1993 yilda kiritilgan),
- Shahrisabzning tarixiy markazi (2000 yilda kiritilgan),
- Samarqand – madaniyatlar chorrahasi (2001 yilda kiritilgan),
- G‘arbiy Tyan-Shan (2016 yilda kiritilgan).

Bundan tashqari, O‘zbekistonda Qizilqum cho‘li, Chimyon tog‘lari va Chotqol qo‘riqxonasi kabi noyob tabiiy joylar mavjud bo‘lib, ular ochiq havoda sayr qilish va ekoturizmni sevuchilarni o‘ziga jalb qiladi.

O‘zbekistonning har bil hududi turizm salohiyatiga ega va u erlarda turizmni rivojlantirish uchun ko‘plab imkoniyatlar mavjud.

Toshkent shahri tarixiy, madaniy, gastronomik, ekologik, sport, biznes va shopping turizmni rivojlantirish salohiyatiga ega. Biz Toshkentga sayyohlarni quyidagi yo‘llar bilan jalb qilishimiz mumkin:

Toshkent boy madaniy meros va tarixiy diqqatga sazovor joylarga ega. Ekskursiyalar, shahar va uning atrofiga sayohatlar, muzeylar, galereyalar va teatrlarga tashrif buyurishni tashkil qilishimiz mumkin. Madaniy-ma‘rifiy turizmni rivojlantirish uchun imkoniyat beradi.

O‘zbek oshxonasi o‘zining mazali va xushbo‘y taomlari bilan mashhur. Biz milliy taomlarni tatib ko‘rish, mahalliy oshpazlarning mahorat saboqlari, milliy taomlar festivallarini tashkil qilishimiz mumkin. Bu gastronomik turizmni rivojlantirish uchun imkoniyatlarni beradi.

Respublika to‘qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatida yuqori va barqaror o‘shish sur‘atlarini ta‘minlash, to‘g‘ridan-to‘g‘ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish va o‘zlashtirish, raqobatbardosh mahsulotlarni ishlab chiqarish va eksport qilish, modernizatsiya qilishning strategik muhim ahamiyatga ega bo‘lgan loyihalarini amalga oshirish hisobiga yuqori texnologiyali yangi ish o‘rinlarini yaratish, korxonalarini texnik va texnologik yangilash, ilg‘or “klaster modeli”ni joriy etishga qaratilgan tarkibiy qayta tashkil etishni yanada chuqurlashtirish bo‘yicha tizimli ishlar amalga oshirilmoqda.



1-rasm Madaniy meros haftaligining qo'l ishlari ko'rgazmasi

Shu bilan birga, to'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoati rivojlanishining har tomonlama tahlili, raqobatning kuchayishi sharoitida jahon bozorining o'zgaruvchan konstrukturasi sohani davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, shuningdek, yanada barqaror va jadal rivojlanishi mexanizmlarini ishlab chiqish hamda amalga oshirishni taqozo etmoqda.



2-rasm Madaniy meros haftaligining milliy hunarmandchilik ko'rgazmasi

2019-yil hosilidan boshlab respublika tashkilotlariga paxta tolasini sotishda qo'shilgan qiymat solig'i jahon bozorlarida shakllangan narxlardan qat'iy nazar, paxta tolasining amaldagi sotish narxidan kelib chiqqan holda hisoblanishi belgilab qo'yildi.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan 2019 - 2025 yillarda to'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish maqsadida, kompleks yondashuv asosida xom ashyoni qayta ishlash, tayyor mahsulotni, shu jumladan, sanoat kooperatsiyasini kengaytirish va qo'llab-quvvatlash asosida ishlab chiqarish va eksport qilish, to'qimachilik mahsulotlarini sotishning ichki va tashqi bozorlarini tadqiq qilish, ichki va tashqi bozorlarda mahsulotlar raqobatbardoshligini ta'minlash bo'yicha chora-tadbirlarni amalga

oshirish, qo'shimcha qiymat yaratishning yagona zanjirini tuzish, respublikada ishlab chiqariladigan paxta ip-kalavalarining butun hajmini qayta ishlash hisobiga 2025 yilga borib to'qimachilik mahsulotlari eksporti hajmini 7 mlrd. AQSH dollariga etkazish Kontseptsiyasini tasdiqlandi.

2020-yil 1 yanvardan quyidagi soliq imtiyozlari joriy etildi:

- hisobot davri natijalari bo'yicha yalpi tushumning umumiy hajmida tayyor tikuvtrikotaj ma'sulotlarining eksporti 60%dan kam bo'lmagan eksport ulushiga ega bo'lgan korxonalar 2023 yil 1 yanvarga qadar mol-mulk solig'ini to'lashdan ozod etildi;

- to'qimachilik, tikuv-trikotaj, charm-poyabzal va mo'ynachilik sohalari korxonalarining foyda solig'i bo'yicha soliqqa tortiladigan bazasi 7 yil davomida teng ulushlarda zamonaviy tozalash va kanalizatsiya inshootlarini qurish bo'yicha xarajatlar summasiga kamaytiriladi;

- "O'zto'qimachilik sanoat" va "O'zcharmsanoat" uyushmalarining xorijiy konsultantlari, shuningdek, to'qimachilik, tikuv-trikotaj, charm-poyabzal va mo'ynachilik sohalari korxonalarida mehnat faoliyatini yuritayotgan xorijiy mutaxassislar O'zbekistondagi daromad manbalari bo'yicha JSHDSni uning belgilangan stavkasidan 50% miqdorida to'laydi.

Bundan tashqari, Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti qoshidagi O'zbekiston-Koreya o'quv-amaliy to'qimachilik texnoparkiga 2023-yil 1-yanvarga qadar bojxona imtiyozlari taqdim etildi. Shuningdek, unga "Angren" Erkin Iqtisodiy

Zonasida to'qimachilik va tikuv-trikotaj ma'sulotlari ishlab chiqarish bo'yicha investitsiya loyihalarini amalga oshirish uchun yer maydonlari ajratildi.

"O'zpaxtasanoat" AJ 2018-2020 yillar hosilidan paxta tolasini mahalliy to'qimachilik korxonalariga birja savdolarida milliy valyutaga, mahsulot yuklab jo'natilgan kundan 90 kun mobaynida yakuniy hisob-kitob qilgan holda 35 foiz oldindan to'lov asosida sotish topshirig'i berildi.



3. "Silk road bazaar" milliy hunarmandchilik va savdo festivali

Paxta tozalash zavodlarini paxta-to'qimachilik ishlab chiqarishlari va klasterlariga sotishda baholash qiymatidan chegirmalar amal qiladi. Chegirmalar miqdori to'lov muddatlariga bog'liq: bir yil mobaynida to'langanda – 50%, 2 yil mobaynida to'langanda – 40%, 3 yil mobaynida to'langanda – 30%. Chegirmalarni hisobga olgan holdagi bahosi balans qiymatidan past bo'lishi mumkin emasligi belgilab qo'yildi.

Paxta-to'qimachilik ishlab chiqarishlari va klasterlari bir qator qo'shimcha afzalliklarga ega bo'ldi:

- paxta xom ashyosini yetishtirish uchun 2019-yilda Qishloq xo'jaligini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash jamg'armasi hisobidan banklar tomonidan berilgan kreditlar faqat 11 oy



o'tganidan so'ng qaytariladi, har bir transh uchun qaytarish muddatini hisoblash esa qarz oluvchilarga mablag'lar kelib tushgan paytdan boshlanmoqda;

- ular paxta urug'lik chigitini ishlab chiqarishni mustaqil amalga oshirishlari, o'z e'tiyajlari uchun ishlab chiqarilayotgan paxta tolasini ixtiyoriy ravishda sertifikatlashlari mumkin.

2021–2023 yillarda “O'z paxtasanoat” AJning loyihalarni amalga oshirishda tijorat banklari tomonidan ajratiladigan kreditlar bo'yicha foizlar O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishni qo'llab-quvvatlash davlat jamg'armasi mablag'lari hisobiga quyidagi tartibda qoplanadi:

tijorat banki tomonidan aylanma mablag'larni to'ldirish uchun berilgan kreditlar bo'yicha belgilangan foiz stavkasining 25 foizi miqdorida, ammo 5 foizli punktdan yuqori bo'lmagan holda;

asbob-uskunalarini sotib olish maqsadida tijorat banklari tomonidan beriladigan kreditlar bo'yicha belgilangan foiz stavkasining 50 foizi miqdorida etib belgilgan.

2022-yil 1-yanvarga “O'z paxtasanoat” AJ va uning tizimidagi korxonalar ishtirokida loyihalarni amalga oshirish doirasida talab etiladigan:

qurilish materiallari yetkazib beruvchi va qurilish-montaj ishlarini bajaruvchi Vazirlar Mahkamasi tomonidan tasdiqlangan ro'yxatdagi korxonalar qo'shilgan qiymat solig'idan ozod etildi;

respublikada ishlab chiqarilmaydigan, texnologik asbob-uskunalar, butlovchi buyumlar, qurilish materiallarini belgilangan tartibda tasdiqlanadigan ro'yxatlar bo'yicha bojxona to'lovlaridan (bojxona yig'imlaridan tashqari) ozod etilgan;

ishlab chiqargan xom-ashyo (paxta tolasidan tashqari) va yarim tayyor mahsulotni tizim ichida sotishdan tushgan mablag'lar hamda paxta tolasini sotishdan yuzaga kelgan ijobiy farq mablag'lari soliqqa tortish obyekti hisoblanmasligi belgilab qo'yildi.

To'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish maqsadida qabul qilinayotgan barcha davlat dasturlari, berilayotgan soliq va bojxona imtiyozlari paxta xom ashyosini qayta ishlash, qo'shimcha qiymat yaratishning yagona zanjirini tuzish, respublikada ishlab chiqariladigan paxta ip-kalavalarining butun hajmini qayta ishlashga qaratilmoqda. Buning natijasida makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlash, sog'lom raqobat uchun zarur sharoitlarni yaratish, ishbilarmonlik va investitsiya muhitini tubdan yaxshilash ko'zda tutiladi.

Xulosa qilib aytganda, turizmni rivojlantirish hududlarning iqtisodiy, ijtimoiy-madaniy va ekologik rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi, mahalliy hamjamiyatlarning farovonligiga hissa qo'shadi. Davlatimizni butun dunyoga tanitish imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 12.02.2019 yil kungi PQ-4186-son "To'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini isloh qilishni yanada chuqurlashtirish va uning eksport salohiyatini kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori.

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 24.05.2019 yil kungi PQ-4337-sonli "Eksport faoliyatini moliyalashtirish va sug'urta himoyasi mexanizmlarini kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori

3. Махмадиева, Г. (2021). Инновационные методы формирования у учащихся устной и письменной речи в процессе обучения русскому языку. Общество и инновации, 2(3/S), 84-89.

4. Махмадиева, Г. А. (2018). Злободневные проблемы в преподавании русского языка в условиях билингвизма. In Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года (pp. 82-86).



-
5. Махмадиева, Г. С. А. (2022). Технология обучения русскому языку как неродному средствами иммерсивных обучающих программ. *Academic research in educational sciences*, 3(4), 51-55.
 6. Махмадиева, Г. (2021). Актуальная проблема обучения русскому языку как неродному в современных условиях образования в узбекских школах. *Экономика и социум*, (9 (88)), 532-538.
 7. Махмадиева, Г. (2023). МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ВУЗАХ. *Молодые ученые*, 1(3), 140-143.
 8. Махмадиева, Г. С. А. (2023). ВОСПРИЯТИЕ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. *Academic research in educational sciences*, 5(NUU conference 3), 388-392.
 9. Махмадиева, Г. (2023). Сущность и содержание иммерсивных образовательных программ при обучении русскому языку как иностранному. *Общество и инновации*, 4(2/S), 177-182.
 10. Махмадиева, Г. С. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИММЕРСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. *Ученый XXI века*, (1 (92)), 62-67.
 11. Абдуллаева, А. И. (2018). СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. *Экономика и социум*, (11 (54)), 63-65.
 12. Махмадиева, G. S. A. (2020). THE PROBLEM OF FORMATION OF PUNCTUAL SKILLS IN SCHOOL STUDENTS. *Theoretical & Applied Science*, (6), 763-767.
 13. Махмадиева, Г. С. А. (2020). ОСНОВА СИСТЕМЫ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Интернаука*, (7-1), 39-40.
 14. Махмадиева, Г. (2021). Актуальная проблема обучения русскому языку как неродному в современных условиях образования в узбекских школах. *Экономика и социум*, (9 (88)), 532-538.



**МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА ЎЗБЕКИСТОН ТЕМИР ЙЎЛЛАРИ:
РИВОЖЛАНИШИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ**

Тўхтамуродов Иброхим Олим ўғли
талаба, Тошкент давлат транспорт университети
ibrohimtoxtamurodov17@gmail.com

Амангелдиева Халнура Нигматуллаевна
талаба, Тошкент давлат транспорт университети
amangeldiyevaxalnura573@gmail.com

Юлдашев Бахтиёр Эргашевич
т. ф. н. доцент, Тошкент давлат транспорт университети

Аннотация: Ушбу мақолада амалдаги манбалар асосида мустақиллик йилларида Ўзбекистон темир йўллари, унинг ривожланиши ва истиқболи қисқача таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: темир йўл, тизимдаги муаммолар, Навоий-Учкудук-Султон Увайстог-Нукус”, “Тошгузар-Бойсун-Қумқўрғон”, “Ангрен-Поп”, истиқбол.

**ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ УЗБЕКИСТАНА В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ: РАЗВИТИЕ
И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Тухтамуродов Иброхим Олим угли
студент, Ташкентский государственный транспортный университет
ibrohimtoxtamurodov17@gmail.com

Амангельдиева Халнура Нигматуллаевна
студент, Ташкентский государственный транспортный университет
amangeldiyevaxalnura573@gmail.com

Юлдашев Бахтияр Эргашевич
к.и.н. доцент, Ташкентский государственный транспортный университет

Аннотация: В данной статье на основе имеющихся источников кратко анализируются железные дороги Узбекистана в годы независимости, их развитие и перспективы

Ключевые слова: железная дорога, системные проблемы, Навои-Учкудук-Султан Увайстог-Нукус», «Ташгузар-Бойсун-Кумкурган», «Ангрен-Поп», перспектива

**RAILWAYS OF UZBEKISTAN IN THE YEARS OF INDEPENDENCE:
DEVELOPMENT AND PROSPECTS**

Abstract: This article briefly analyzes the railways of Uzbekistan during the years of independence, its development and prospects based on available sources.



Key words: railway, system problems, Navoi-Uchkuduq-Sultan Uvaystog-Nukus", "Tashguzar-Boysun-Kumkurgan", "Angren-Pop", perspective

Амударё ва Сирдарё оралиғида жойлашган Ўзбекистон замини қадим замонлардан Шарқ ва Ғарбни боғлаб турган. Худудимизда савдо йўллари туташган, ташқи алоқалар ҳамда турли маданиятларнинг бир-бирини бойитиш жараёни жадал кечган. Бугунги кунда мамлакатимизнинг жўғрофий жойлашуви, маъмурий чегараларини инобатга олсак, Совет иттифоқи парчаланиб кетганидан кейин ташқи коммуникациялар муаммоси Ўзбекистон учун кескинлашди. Чунки республикамиз юклари денгиз бандаргоҳларига чиқиш учун бир неча мамлакатларнинг худуди орқали ўтишига тўғри келарди. “Бугунги кунда, – дейди Ўзбекистон Президенти Ш.М. Мирзиёев, – денгиз портларига тўғридан-тўғри чиқиш имконига эга бўлмаган минтақа давлатларининг транспорт-транзит харажатлари сезиларли даражада катта бўлиб, улар экспорт қилинаётган маҳсулот қийматининг 70-89 фоизигача етмоқда” [1]. Бу ҳол давлатимизнинг иқтисодий алоқаларини ривожлантириш имкониятларини чегаралаб, юкларимиз транзит тарзда ўтадиган мамлакатларга ўртасидаги “божхона тартиб-таомилларнинг мукамал эмаслиги оқибатида юк ташувчилар товарларни етказиб беришга кетадиган вақтнинг 40 фоизигача бўлган қисмини беҳуда йўқотмоқда. Буларнинг барчаси бутун минтақа транспорт сектори рақобатбардошлигининг пасайишига олиб келмоқда” [2]. Қолаверса, Ўзбекистоннинг худуд ва минтақаларини қамраб оладиган яхлит миллий темир йўл транспорти тизимининг барпо этилмагани сабабли Фарғона водийси, Сурхондарё воҳаси, Қорақалпоғистон Республикаси ҳамда Хоразм вилояти темир йўл тармоқларига уланиш нуқтаи назаридан Ўзбекистоннинг бошқа худудларидан ажралиб қолган эди. Темир йўл транспорти орқали олиб келинаётган ҳамда четга олиб чиқиб кетилаётган халқ хўжалиги юклари шимолда –Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятига 360 километр, жанубда – Сурхондарё вилоятига Туркманистон худудидан 194 километр, ғарбда – Фарғона водийсига Тожикистон худудидан 100 километр масофани кесиб ўтишга тўғри келар эди [3]. Бу эса ўз вақтида катта миқдордаги валюта ва божхона тўловларини амалга оширишни тақозо этарди. Темир йўл транспорти ҳаракатланувчи таркибларининг (локомотив ва вагонлар) “жисмонан” ишдан чиққанлиги, “маънан эскирганлиги”, замон даражасида хизмат кўрсатиш имконини берадиган техника ва технологиялар билан жиҳозланмаганлиги муаммолар сирасига кирарди.

Ўзбекистон Республикаси ҳукумати мустақиллигимизнинг илк йилларидан бошлаб темир йўл тармоқлари тизимини ривожлантириш ва такомиллаштириш масалаларига алоҳида эътибор қаратди. Темир йўл транспортида юк ва йўловчиларни ташиш эҳтиёжларини тўла қондириш ҳамда унинг барқарор ва хавф-хатарсиз ишлашини таъминлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1994-йил 7-ноябрдаги Фармони билан собиқ Ўрта Осиё темир йўлининг республика худудида жойлашган участкалари асосида “Ўзбекистон темир йўллари” давлат акциядорлик темир йўл компанияси ташкил этилди. Фармонда “Ўзбекистон темир йўллари” давлат акциядорлик темир йўл Ўзбекистон Республикаси давлат темир йўл транспорти бошқармасининг темир йўл транспортида юк ташиш жараёнларига раҳбарлик қиладиган ва хўжалик ишларини амалга оширадиган ваколатли органи деб белгиланди [4]. Тўғридан - тўғри хорижий инвестицияларни кенг жалб этиш, акциядорлик жамиятлари фаолиятининг самарадорлигини тубдан ошириш, бўлажак инвесторлар учун уларнинг очиклиги ва жозибадорлигини таъминлаш, замонавий корпоратив бошқарув услубларини жорий қилиш, корхоналарни стратегик бошқаришда акциядорлар ролини кучайтириш учун қулай шароитлар яратиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014-йил 24-



апрелдаги “Акциядорлик жамиятларида замонавий корпоратив бошқарув услубларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПФ-4720-сонли Фармони билан “Ўзбекистон темир йўллари” Давлат акциодорлик темир йўл компанияси очик акционерлик жамияти ёки “Ўзбекистон темир йўллари” АЖ, деб ўзгартирилди.

Ўзбекистон Республикасининг темир йўл соҳасидаги давлат сиёсати ишлаб чиқилди, унинг асосий вазифалари сифатида қуйидагилар белгиланди, хусусан, биринчидан, ягона ва яхлит темир йўл транспорт коммуникация тизимини барпо этиш, иккинчидан, темир йўл тармоғининг асосий йўналишларида электрлаштириш ишларини давом эттириш, учинчидан, темир йўл изларини модернизациялаш ҳамда телекоммуникацияни оптик толали алоқа қурилмаларига ўтказиш асосида темир йўл транспорти инфраструктурасини ривожлантириш, тўртинчидан, ҳаракатланадиган таркибни (локомотив ва вагон) тиклаш ва модернизация қилиш, бешинчидан, жаҳон бозорига чиқишни таъминлайдиган муқобил транспорт коридорларини излаб топиш.

Ўзбекистон мустақилликка эришган даврдан транспорт коммуникацияси ривожланиши учун қатор лойиҳалар амалга оширилди. Давлат бюджетидан темир йўллари реконструкция қилиш, янги темир йўллар, кўприклар қурилиши ва тегишли инфрақурилишнинг ривожланиши учун 8 миллиард доллардан ортиқ капитал қўйилмалари, шундан 2,6 миллиард доллардан ортиқ капитал йўналтирилди [5]. Ўзбекистон Республикаси Президенти ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг фармон ҳамда тегишли қарорлари асосида 2001-йилнинг охирида 633 километрлик “Навоий-Учкудук-Султон Увайстоғ-Нукус”, 2007-йил август ойида 223 километрлик “Тошгузар-Бойсун – Қумқўрғон”, 2016-йил июнь ойида эса 123 километрлик электрлаштирилган “Ангрен-Поп” янги темир йўллариининг фойдаланишга топширилиши мамлакатимизнинг шимолий ва жанубий ҳудудларининг иқтисодий салоҳиятини янада ривожлантириш, минерал ресурслар, нефть ва газ, рангли металллар, қурилиш материаллари ва бошқа хомашёга бой қонларни комплекс ўзлаштириш, энг муҳими, янги иш ўринлари яратиш, минг-минглаб юртдошларимизни иш билан таъминлаш имконини берди. Бу йўллар мамлакатимизда ягона ва яхлит миллий темир йўл коммуникация тизимининг барпо этилиши йўлида энг муҳим қадамлардан бири бўлиб хизмат қилмоқда.

Мустақиллик йилларида темир йўллариини электрлаштириш масалаларига алоҳида эътибор қаратилди. Ўтган давр ичида “Тошкент-Хўжакент”, “Тўқимачи-Ангрен”, “Тошкент-Самарқанд”, “Мароқанд-Қарши” линиялари электрлаштирилди. 325 километрлик “Қарши-Термиз” темир йўл участкасини электрлаштириш, икки томонлама қатновга эга бўлган “Жиззах-Янгиер” электрлаштирилган темир йўл тармоғи қурилишининг иккинчи босқичи амалга оширилмоқда. Ўтган йиллар давомида 1800 километрдан ортиқ темир йўллар электрлаштирилди. Электрпоездларнинг қатнови натижасида поездлардан фойдаланиш харажатларини 20 фоизга камайтириш, йўловчи ва юк ташиш тезлигини 1,3 баробар ошириш имкони яратилди [6].

“Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти томонидан транспорт соҳасидаги хизмат кўрсатиш даражаси ва сифатини ошириш мақсадида ҳаракатланадиган таркибни энг замонавий, юқори самарали локомотивлар ва қулай вагонлар билан таъминлаш ва модернизация қилиш ишларига алоҳида эътибор берилмоқда. Сўнгги йилларда 49 та замонавий электровоз ва 10 та йўловчи ташийдиган тепловоз сотиб олингани, 120 та локомотив модернизация қилингани бу борадаги ишлар қўлами тобора ортиб бораётганини кўрсатади [7]. Бугунги кунда темир йўл тармоғининг жадал ривожланаётган, юксак технологияларга асосланган Тошкент йўловчи вагонларни қуриш ва таъмирлаш заводи, Қуюв-механика заводи, “Ўзтемирйўлмаштаъмир” унитар корхоналари локомотив ва йўловчи вагонларни таъмирлаш, модернизация қилиш ва қайта



жихозлашдан ташқари қисқа вақт ичида вагонсозлик саноатимизга асос солинди. Бу ерда 2,5 мингта юк ва 150 та янги йўловчи вагонлари ишлаб чиқилди, 735 та йўловчи вагонлари модернизация қилинди [8].

Айни вақтда Ўзбекистон темир йўлчилари олдида “юк ва йўловчи ташиш ҳажмини ошириш билан бир қаторда, ҳудудларнинг иқтисодий салоҳиятини янада юксалтириш, бой минерал хомашё ресурсларини комплекс ўзлаштириш, тармоқ корхоналари учун мутахассислар тайёрлаш, иқтисод тармоқлари ва аҳолининг кўмир маҳсулотларига тобора ўсиб бораётган талабини қондиришга йўналтирилган инвестициявий лойиҳаларни амалиётга тадбиқ этиш, мамлакатимиз транзит салоҳиятини янада ривожлантириш ва миллий иқтисодиётлар таркибида транспорт соҳаси улушини ошириш, транспорт инфратузилмасига замонавий технологиялар ва хорижий инвестицияларни жалб этиш, Шарқ-Ғарб лойиҳаси доирасида Хитойдан бошланадиган, Қирғизистон ва Ўзбекистон орқали ўтадиган, кейинчалик янги барпо этилган Боку-Тбилиси-Карс темир йўл магистрали орқали Жанубий ва Шарқий Европа, Яқин Шарқ мамлакатлари ва Ўрта ер денгизи портларига олиб чиқадиغان янги транспорт йўлакларини шакллантириш вазифалари турибди [9].

Хулоса қилиб айтганда, мустақиллик йилларида транспорт коммуникация тизимининг чуқур ислоҳ қилиниши бир томондан, мамлакатимизнинг ҳудудий яхлитлиги ва унинг хавфсизлигини мустаҳкамлади, иккинчи томондан, мамлакат ичида юк ташишга бўлган талабни тўла қондирди ҳамда ташқи иқтисодий алоқаларнинг ўсишига ҳам таъсир кўрсатди, учинчи томондан республика иқтисодиётини ривожлантириш, йирик табиий бойликларини ўзлаштириш учун қулай имкониятларни очиб берди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. “Марказий Осиё халқаро транспорт йўлакларини тизимида: стратегик истиқболлар ва фойдаланилмаган имкониятлар” халқаро конференция иштирокчиларига Ўзбекистон Республикаси Президенти қутлови // “Халқ сўзи”, 2018, 21-сентябрь.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти жамоасига табриги // “Халқ сўзи”, 2018 йил, 4-август.
3. Темир йўллар – миллат куч – қудрати // “Темирйўлчи”, 2003, 6-июнь.
4. “Ўзбекистон темир йўллари” Давлат-акционерлик темир йўл компаниясини тузиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1994-йил 7-ноябрдаги Фармони. // “Темирйўлчи”, 1994, 12 ноябрь.
5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти жамоасига табриги // “Халқ сўзи”, 2018-йил, 4-август.
6. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти жамоасига табриги // “Халқ сўзи”, 2018-йил, 4-август.
7. “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти жамоасига// Шавкат Мирзиёев. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. Т., “Ўзбекистон”, 2018, 431-бет.
8. “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти жамоасига // “Темирйўлчи”, 2014, 13-ноябрь.
9. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг “Ўзбекистон темир йўллари” акциядорлик жамияти жамоасига табриги // “Халқ сўзи”, 2018-йил, 4-август.



**О‘QUVCHILARNI TARBIYALASHDA OILA, MAHALLA, MAKTAB
HAMKORLIGINI AMALGA OSHIRISH MEXANIZMI**

Normurodova Adiba Alisher qizi
assistant, Qarshi xalqaro universiteti
kiu@info.uz

Annotatsiya: O‘zaro hamkorlik ishlarini boshqarish uchun joylarda o‘z tarkibiga mahallalar faollari, obro‘li ota-onalardan, o‘quv-tarbiya muassasalarining tajribali xodimlaridan, mahalla hududida joylashgan turli tashkilotlarning xodimlaridan iborat muvofiqlashtiruvchi jamoatchilik kengashlari tuzilishi kerak. Jamoatchilik kengashi o‘z zimmasiga olgan vazifalardan kelib chiqib o‘z tarkibida turli yo‘nalishlarda faoliyat ko‘rsatadigan kichik tashabbuskor guruhlarni tuzish lozim.

Kalit so‘zlar: oila, mahalla, maktab, mexanizm, jamoatchilik, jamiyat.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО, ШКОЛЬНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА В ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ**

Нормуродова Адипа Алишер кизи
ассистент, Каршинский международный университет
kiu@info.uz

Аннотация: Для управления работой взаимного сотрудничества должны быть сформированы местные координационные общественные советы, состоящие из активистов микрорайона, авторитетных родителей, опытных сотрудников образовательных учреждений, сотрудников различных организаций, расположенных на территории микрорайона. Исходя из задач, которые взял на себя общественный совет, необходимо в его структуре сформировать небольшие инициативные группы, которые будут работать по разным направлениям.

Ключевые слова: семья, соседство, школа, механизм, сообщество, общество.

**MECHANISM FOR IMPLEMENTING FAMILY, PUBLIC, SCHOOL COOPERATION
IN THE EDUCATION OF STUDENTS**

Normurodova Adiba Alisher kizi
assistant, Karshi international university
kiu@info.uz

Annotation: To manage the work of mutual cooperation, local coordinating public councils should be formed, consisting of neighborhood activists, authoritative parents, experienced employees of educational institutions, and employees of various organizations located in the neighborhood. Based on the tasks that the public council has undertaken, it is necessary to form small initiative groups within its structure that will work in different directions.



Key words: family, neighborhood, school, mechanism, community, society.

Jamiyatimiz uchun yuqori malakali, raqobatga qodir mutaxassislarni tayyorlash uchun maktab, ota-onalar va mahalla hamkorlikda olib boriladigan kasbga yo'naltirish ishlarini takomillashtirish, yangi shakl va usullarni izlab topish va bunga keng jamoatchilikni ham jalb etish kerak. O'quvchi maktabda ta'lim tarbiya olish bilan birgalikda shaxs sifatida shakllana boradi. O'zining jamiyatdagi o'rnini sinfdoshlari, qolaversa, murabbiy, mahalladagi ilg'or hunarmandlar bilan taqqoslay boshlaydi. O'zi dagi yaxshi jihozlarni namoyon etishga intiladi va o'zgaralar ichida ajralib turishga harakat qiladi. Xuddi shu paytdan boshlab umumiy o'rta ta'lim maktablarida faoliyat ko'rsatuvchi o'qituvchilar, sinf rahbarlari, mehnat ta'limi o'qituvchilari kasb-hunarga yo'llash sohasidagi dastlabki ma'lumotlarni bera boshlashlari lozim. O'quvchilarning o'zlari uchun munosib kasblar tanlashlarida ota-onalarning roli alohida o'rin tutadi. Sinf rahbari, maktab ruhshunosi kasb-hunarga yo'naltiruvchi mutaxassis va maktab shifokori bilan hamkorlikda ish olib borib, o'quvchining psixologik-pedagogik xaritasidan yozilgan tashxis natijalariga asoslanib, kasbiy maslahat berishlari lozim. Buning uchun, avvalo, ota-onalarning o'z farzandlari haqida fikrlarini bilish kerak.

Zarurat tug'ilganda o'quv-tarbiya muassasalari, mahalla faollari, mahalla hududida joylashgan tashkilot, korxonalar va idoralarning ta'lim-tarbiya yuzasidan olib borilayotgan ishlari to'g'risida hisobotlarni tinglab, ularga amaliy va nazariy yordamberishi ish samarasiga va uning izchilligiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Kengash mahalla hududida istiqomat qilayotgan, o'z farzandlari tarbiyasiga befarq ota-onalarga nisbatan davlat boshqaruv idoralari, huquqni himoya qilish tashkilotlari bilan hamkorlikda turli ma'muriy choralarni qo'llashi mumkin. Kengash tashabbusi bilan biror-bir dolzarb mavzuda favqulodda mahalla yig'inlari, o'quv-tarbiya muassasalarining pedagogik kengashlari yoki boshqa zarur tadbirlar tashkil qilib o'tkazilishi mumkin. Kengash mahalla hududida o'zbek milliy tarbiya an'analarini tiklash, turli madaniy tadbirlar o'tkazish, bolalar va kattalarning bo'sh vaqtlarini tashkil etish borasida maktablar, o'yingohlar, madaniyat muassasalari, sport inshootlari, o'smirlar klublari, maktabgacha va maktabdan tashqari muassasalar ishini muvofiqlashtiradi. Kengash o'tkazilgan tadbirlarni tahlil qiladi, bu borada uslubiy maslahatlar tayyorlaydi va bu tadbirlarni ommaviy axborot vositalarida yoritadi. Kengash yosh avlodni tarbiyalashda mahalla, maktab va oila hamkorligi tasarrufiga kirgan masala va muammolarni mahalla hududidagi o'quv-tarbiya muassasalari, tashkilot va idoralari ishi rejalashtirilishi va amaliyot dasturlariga kiritilishida ularning bahamjihatligini ta'minlaydi. Yuqorida aytilganidek, ota-onalarning mehnatga bo'lgan munosabati bolaga kuchli tarbiyaviy ta'sir ko'rsatadi. Oiladagi va o'zidan katta sinfdoshlari, mahalladagi faollarning mehnatsevarligi kichiklarga mehnat namunasiga aylanadi. Ota-onalar, maktab bolaning qiziqishi va maylini o'z vaqtida payqab, ulardan iste'dodni rivojlantirish uchun barcha shart-sharoitlarni yaratib berishlari lozim. Bu esa bolalarda kattalar mehnat yutuqlaridan faxrlanish hissini tarbiyalab, ularga ergashishga undaydi.

Oilada olib borilgan yaxshi mehnat tarbiyasi bolalarning muvaffaqiyatli o'qishiga yaxshi zamin bo'lib xizmat qiladi. Ota-onalar shuni unutmasliklari kerakki, maktabda ham bolalar bilan mehnat tarbiyasi olib boriladi, mehnat va ijtimoiy foydali mehnat darslari o'tiladi. Mehnat ko'nikmasiga ega bo'lmagan bolalar bu darslarda bir qancha qiyinchiliklarga duch kelishadi. O'g'il-qizlarni barcha mehnat turlariga tayyorlashda maktab, oila, mahalla hamkorligida bolalarni yangi hayotga tayyorlash faqat ijobiy natija beradi. Vaqtning qadriga yetish, daqiqalarni e'zozlash, uning barcha imkoniyatlaridan oqilona foydalanish hozirgi kunning muhim shioriga aylangan bir paytda ota-onalarning, kattalarning ibrati bolalar uchun o'rnak bo'lishi kerak.



Bola shaxsining shakllanishida butun ijtimoiy voqelik, xususan, uning o‘zi tug‘ilib o‘sgan oila muhiti hal qiluvchi vazifani bajaradi. Oiladagi turmush madaniyati, mehnat xarakteri, ota-onaning axloqiy saviyasi ijtimoiy masalaga, bolaning komil in-son bo‘lib yetishishiga ta‘sir ko‘rsatadi. Mehnat tarbiyasi hozirgi kun tarbiyasining zarur sharti, shaxsdagi professional barkamollikning asosidir. Mamlakatimizda umumdavlat ishi bo‘lgan ana shu tarbiya, ya‘ni o‘quvchi yoshlarni ijtimoiy ishlab chiqarishning turli sohalardagi mehnat faoliyatiga tayyorlash, asosan, maktabning o‘rta va yuqorisinflarida amalga oshiriladi. Lekin bu ishning muvaffaqiyatli bajarilishi boshlang‘ich sinflarda va oilada turli darajada tayyorlanishga bog‘liq. Bolalarga mamlakatimizda har qanday mehnat sharafli ekanini, halol mehnat qilgan kishi yuksak qadrlanishini, mehnatdan qochadigan axloqsiz odamlarni hech kim hurmat qilmasligini, boshqalar hisobiga yashash, umuman, aqlli, zukko odamga to‘g‘ri kelmasligini maktabdan, ota-onalarning suhbatlaridan va ularning kuzatishidan iloji boricha ertaroq bilib olishlari lozim. Mehnat tarbiyasini oilada ham muvaffaqiyatli tashkil etishga imkoniyatlar ko‘p. Bolaning boshlang‘ich mehnat faoliyatida ota-onalarning mehnatga bo‘lgan munosabatlari, harakatlari namuna sifatida xizmat qiladi. Bolalar artofidagi „mehnat“ni ko‘rib tursa ham mehnatsevarlik fazilati tarkib topaveradi. Bunda ota-onalar o‘ylab, ehtiyotkorlik bilan ish ko‘rishlari lozim. Masalan, bolalarni mustaqillikka o‘rgatishda ularga kiyinish usullarini tushuntirib, ko‘rsatib berish lozim. Bola eshikdan kirib kelgan ustki kiyimlarini tartibsiz holda yechib tashlamasdan, aksincha, maxsus kiyim ilgichga ilishga odatlanishlari zarur. Oilada bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda, maktab, mahalla bilan hamkorlikda ularning yoshlariga mos topshiriqlar berib borish, kundalik vazifalarni taqsimlab, mehnatsevarlikni tarbiyalash maqsadga muvofiq hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Salayeva M.S. Umumiy pedagogika. Darslik. Toshkent. “Nodirabegim” nashryoti. 2021-yil.8-b.
2. Abdullayeva Sh. Umumiy pedagogika. O‘quv qo‘llanma. Toshkent. O‘qituvchi nashryoti. 2021- yil.209-bet.
3. Istamova N . va boshqalar. Tarbiya 1,2,3,4. Darslik. G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi. Toshkent-2020-yil.203-bet.
4. Sarsenbayeva R.M. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. O‘quv qo‘llanma. Toshkent 2019-yil.17-bet.
5. Dexqanova M.U. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. O‘quv qo‘llanma. Toshkent 2019 yil. 23-bet.
6. R. Mavlonova, N. Rahmonqulova, B. Normurodova, K. Matnazarova Tarbiyaviy ishlar metodikasi. Darslik. Toshkent, 2014 y. 403-bet.
7. K. Xoshimov, S. Ochilov. O‘zbek pedagogikasi antologiyasi. O‘quv qo‘llanma. T.: O‘qituvchi 2010-yil. 127-bet.
8. R.A. Mavlonova, N.H. Vohidova, N.H. Raxmonqulova. Pedagogika nazariyasi va tarixi. Darslik T.: Fan va texnologiyalar. 2010-yil. 13-bet.



ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ СРЕДСТВАМИ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ

Миронова Зарина

студент, Гулистанский государственный педагогический институт
glsu_info@edu.uz

Гизатулина Ольга

доцент, Гулистанский государственный педагогический институт
gizaolga586@gmail.com

Аннотация: В работе рассматривается одна из важных проблем, существующих в методике преподавания русского языка как родного и русского языка как иностранного – проблема формирования мотивации к изучению русского языка студентами вузов.

Ключевые слова: активность, активизация, учебно-познавательная деятельность, мотивация, Web-технологии.

LEARNING THE RUSSIAN LANGUAGE BY UNIVERSITY STUDENTS USING WEB TECHNOLOGIES

Zarina Mironova

docent, Gulistan state pedagogical institute
glsu_info@edu.uz

Olga Gizatullina

Senior Lecturer, Gulistan state pedagogical institute
gizaolga586@gmail.com

Annotation: Russian as a native language and Russian as a foreign language is considered one of the important problems existing in the methodology of teaching Russian as a native language and Russian as a foreign language – the problem of formation of motivation to study Russian by university students.

Key words: activity, activation, educational and cognitive activity, motivation, Web technologies.

Введение. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» № ЗРУ-637 от 9 сентября 2020 года даёт следующее определение понятию «образование» – системный процесс, направленный на предоставление обучающимся глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков, а также на формирование общеобразовательных и профессиональных знаний, умений и навыков, развитие способностей. Умение работать и интегрировать цифровые, облачные технологии, современные методы и модели в образовательных процессах является главной задачей в становлении специалиста.



Актуальным становится рассмотрение особенностей интернета как информационно-образовательной среды, использования Web-технологий в образовательном процессе [1].

Актуальность исследования обусловлена задачами цифровизации образования и направленностью на развитие всех видов цифровой деятельности будущих учителей русского языка и литературы, а также совершенствованием цифровой грамотности будущего педагога.

Обсуждение и результат.

В настоящее время наиболее эффективной инновационной формой активизации учебной деятельности является разработка и внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов, которые позволяют максимально использовать личностный потенциал каждого обучающегося. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это научно-педагогические, учебно-методические материалы, представленные в виде электронных средств образовательного назначения, реализующие дидактические возможности ИКТ (Роберт И.В., Лавина Т.А., Миронова Л. И. и др.) [2]. Актуальность информационно-технического обеспечения в современном высшем образовании на основе технологий e-learning, с каждым годом становится все очевиднее. Сегодня очень важно понимать, что каждый из компонентов образовательного процесса необходим и должен соответствовать тем правилам, требуемым образовательным стандартом. Учитель и ученик являются неотъемлемыми участниками, которые составляют основу урока. Традиционное образование подразумевает, что учитель являлся источником знаний, примером для всех школьников. Но, в настоящее время роль преподавателей изменилась, они стали координаторами среди огромного количества данных.

Стремительное развитие знаний об информации в обществе и влияние этих знаний на образовательный процесс стало очень существенно в последнее десятилетие, где основными ценностями являются информация и умение работать с ней. Модернизация современного образования включает его информатизацию. Информатизация – это объединение средств компьютера и информационно и коммуникационных технологий, которое направлено на то, чтобы более продуктивно, с использованием системных свойств, организовывать деятельность человека, группы и социума [2].

Профессиональная информационно-коммуникационная компетентность – это профессиональное применение общераспространенных в определенной трудовой области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач [3].

В общепользовательскую ИКТ-компетентность включены пользовательские умения, такие как работа с видео- и фото-файлами, навыки поиска в Интернете и базах данных, клавиатурный ввод и т.д. (рис 1).

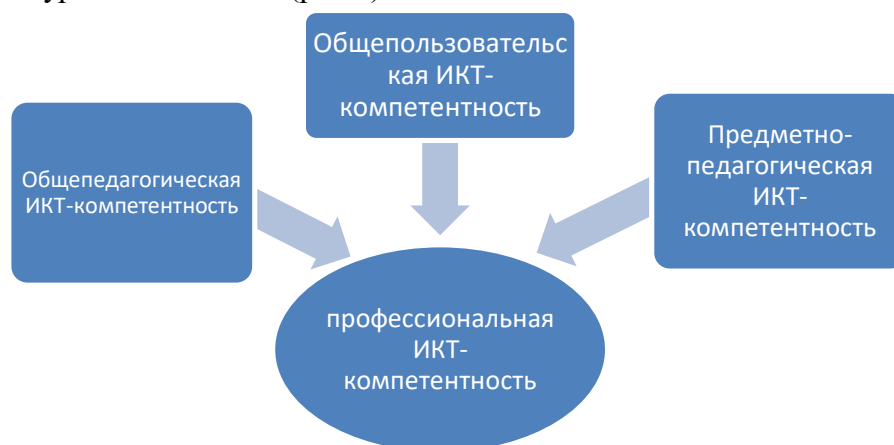


Рис.1. Содержание профессиональной ИКТ-компетентности



Общепедагогический аспект включает в себя те навыки, которые применяются в работе педагога, такие как планирование и организация образовательного процесса (выдача заданий учащимся, составление портфолио учащихся и своего собственного, дистанционное консультирование учащихся при выполнении задания и т.д.).

Требования, предъявляемые к предметно-педагогическому компоненту, выдвигаются в зависимости от задач, поставленных самим учителем перед собой в процессе осуществления образовательной деятельности. Этот компонент включает в себя знание и умение быстро найти информационные источники по своему предмету и умение качественно их применить [5].

В *авторском эксперименте* по внедрению web-квест технологии в образовательный процесс бакалавров под самостоятельной работой рассматривается система, состоящая из следующих компонентов: *мотивационный, информационно-содержательный, процессуальный, рефлексивный*. Web-квест позволяет осуществить компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подход к образовательному процессу [4]. Развивать информационно-коммуникативные компетенции и цифровые навыки. Также одной из задач данного квеста является оказание учебно-методической помощи студентам в самостоятельной работе над учебным материалом, путем целенаправленной работы с источниками, чтобы студент научился анализировать полученные знания, преобразовывать их, составляя собственные задания по теме.

Данный web-квест разработан для студентов филологического направления. Приведенный пример образовательного web-квеста *«Знатоки слова»* по русскому языку применялся автором на первом курсе по специальности 60111700- Русский язык в иноязычных группах, *изучающих дисциплину «Практический русский язык»* Гулистанского государственного педагогического института. Web-квест проводился в рамках изучения темы «Стили речи».

В квесте участвовали студенты первого курса. Для развития информационно-коммуникативной компетенции, цифровых навыков студентам для выполнения работ квеста рекомендованы web-сервис Learning Apps, Canva. **Цель** квеста – систематизация знаний по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствование умения правильно оформлять устную и письменную речь, владеть речевым этикетом, распознавать и знать основные признаки стилей речи. Также **учебной целью** долгосрочного web- квеста является расширение и уточнение данных, а результатом- глубокий анализ собранных данных и их преобразование в новое понимание. Образовательные web-квест – это интерактивная деятельность, тип поисково-исследовательского задания с ориентацией на развитие познавательной деятельности воспитанников, в котором основная часть информации добывается через ресурсы Интернет (рис2).

Ссылка на квест <https://sites.google.com/view/webkwest23giza/>

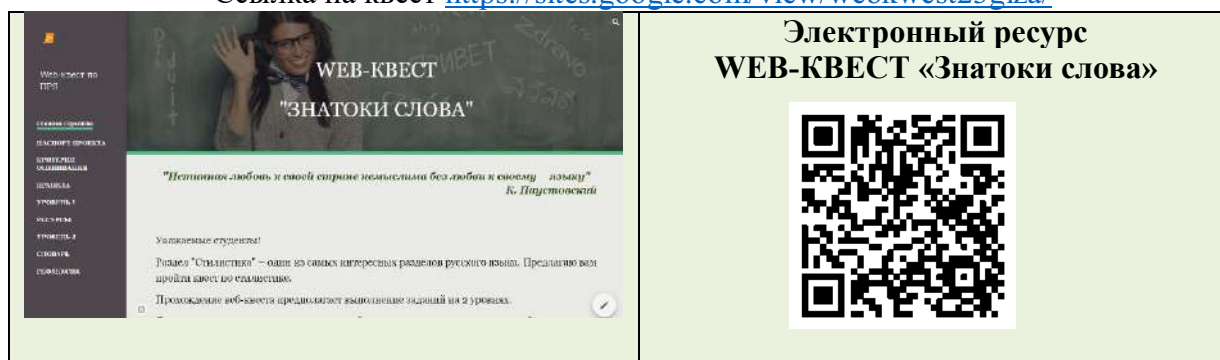


Рисунок 2. Скриншот квеста



Выбор технологии обоснован задачами цифровизации образования и направленностью на развитие всех видов цифровой деятельности будущих учителей русского языка и литературы [6]. Web-квест направлен на развитие у обучаемых *навыков* аналитического и творческого мышления, на повышение интереса к изучаемой теме, усиление учебной мотивации, формированию цифровой грамотности.

В данном квесте четыре роли:

«Историки», «Лингвисты», «Стилисты», «Корректоры».

Рассмотрим схему взаимосвязи всех этапов типового web- квеста (рис.2).



Рисунок 3. Схема взаимосвязи всех этапов типового web- квеста

Квест предполагает групповую работу студентов. Каждому участнику предлагается выбрать для себя определенную роль: историк, лингвист, стилист и корректор. В зависимости от выбранной роли учащиеся делятся на команды. Квест разделен на 2 уровня.

Результат работы «продукт» студентов по созданию интерактивных упражнений в сервисе LearningApps. находятся в папке квеста на платформе, «Квест «Знатоки слова». Банк выполненных упражнений».

Далее, после прохождения квеста мы провели опрос студентов по использованию сети Интернет и web-сервисов для подготовки к учебным занятиям и выполнению самостоятельных работ.

Таким образом, опрос показал, что студенты активно используют Интернет (78%), социальные сети (62%), легко работают на компьютере и на других цифровых устройствах, в мобильных приложениях (74%). Также они, выразили желание и дальше использовать современные методы и технологии в учебной и (СРС) самостоятельных работах (69%). Понравилось работать в команде (82%). Легко находят информацию (78%). Полезен опыт работы в web-сервисах (72%). Используют электронную библиотеку педагога (76%). Пользуются электронными словарями (68%).

Положительными сторонами web-квеста, отмеченными студентами, оказались интерес в изучении стилистики (68%), чтения научных статей (58%), быстрое и разнообразие учебного процесса (72%), интересное выполнение заданий (74%).

Дидактические возможности web-квеста создают условия для самопознания проблемы, что является исключительно важной задачей для процесса профессиональной



подготовки студентов, так как такая подготовка взаимосвязана с решением разного характера профессиональных задач.

Личностные результаты обучения: способствовать формированию творческих способностей и формированию коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты обучения: сформировать компетентность обучающихся в использовании «Облачных технологий»; привнести новшества в использовании сервисов Learning.Apps, Canva, для организации информации, необходимой к представлению обучающимися; дистанционное взаимодействие с использованием сервисов Learning.Apps, Canva.

Предметные результаты обучения: создание аккаунта в Canva; создание собственных слайдов в общей коллективной презентации с использованием сервиса Canva; редактирование слайдов по средству добавления в них своих изображений и аудиофайлов; создавать необходимый фон слайда. Студенты получили возможность научиться работе с совместными файлами, хранившимися в облачном сервисе; разрабатывать структуру общего проекта в Learning.Apps, Canva; управлять настройками доступа совместной презентации в Canva.com.

Заключение.

1. Мы пришли к выводу, что в программу обучения бакалавров, будущих педагогов необходимо включить изучение программ на цифровых носителях, знание которых будет полезно им в дальнейшей педагогической деятельности.

2. В результате формирующего этапа эксперимента (на основе компонентного анализа отдельных компетентностей, статистической обработки анкетных данных), был установлена необходимость формирования информационной и коммуникативной компетентности и цифровой грамотности у будущих учителей [7], внедряя в образовательный процесс web-технологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637
2. Об образовании <https://lex.uz/ru/docs/5013009>
3. Горева О.М. Современное образование в условиях модернизации: инновации и перспективы // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 4-1. – с. 93-96.
4. Барина Т. П., Казакова В. Н., Карюкина С. В. Пути повышения профессиональной компетентности педагогов в информационной среде // Молодой ученый. – 2016. – №19.1. – с. 14-16.
5. Гизатулина Ольга Ивановна. Интеграция педагогических и облачных технологий в дистанционном образовании. // Наука, техника и образование.2021.№3(78). URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-pedagogicheskikh-i-oblachnyh-tehnologiy-v-distantionnom-obrazovanii>
6. Имангожина О.З. Информационные технологии в образовании // Современные наукоемкие технологии. – 2015. – № 5. – с. 66-68.
7. Гизатулина Ольга, “Формирование цифровой компетенции у студентов посредством электронного пособия как предметного образовательного ресурса”, SSAI, vol. 1, no. 2, pp. 54–66, Oct. 2023, Accessed: Oct. 12, 2023. [Online]. Available: <https://supportresult.uz/index.php/ssai/article/view/74>
8. Гизатулина, О. (2023) Современные компетенции педагога в современном образовании. Наука, общество, образование в современных реалиях, 1(1), 16-25 извлечено <https://inlibrary.uz/index.php/science-society-education/article/view/17806>



**SARALASH STANSIYASIDA KO'P GURUHLI POYEZD TARKIBINI TUZISHDA
ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH SAMARADORLIGI**

Toxtaxodjayeva Ma'firat Maxmudovna

katta o'qituvchi, Toshkent davlat transport universiteti

mafratxon1966@gmail.com

Achilov Umarbek Rustamovich

magistratura talabasi, Toshkent davlat transport universiteti

frozen13311@gmail.com

Bazarboyev Birodar Qadamboy o'g'li

talaba, Toshkent davlat transport universiteti

birodar287@gmail.com

Annotatsiya: Ko'p guruhli poyezd tarkibini tuzish jarayonini to'g'ri va samarali tashkil etish dolzarb vazifa hisoblanadi. Ushbu maqolada "Chugursoy" saralash stansiyasida saralash parkida 16-yo'lda turgan terma poyezd tarkibini zamonaviy texnologiyalarga asoslangan holda tuzish jarayoni hozirgi amaliyotda qo'llanilayotgan texnologiyaga solishtirilgan holda tadqiq etilgan. Natijada, saralash tepaligi yuklanmasi qisqarishi va manyor lokomotivi yordamida ko'p guruhli poyezd tarkibini tuzish jarayonida amalga oshirilgan yarim reyslar soni, vaqt miqdori sezilarli darajada kamayishi va yoqilg'i sarfining tejalishiga olib kelishi ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: Saralash tepaligi, vaqtni me'yorlash, manyovr lokomotivi, saralash parki.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
ФОРМИРОВАНИИ МНОГОГРУППНОГО Поезда НА СОРТИРОВОЧНОЙ СТАНЦИИ**

Тохтаходжаева Мафират Махмудовна

старший преподаватель, Ташкентский государственный транспортный университет

mafratxon1966@gmail.com

Ачилов Умарбек Рустамович

студент магистратуры, Ташкентский государственный транспортный университет

frozen13311@gmail.com

Базарбоев Биродар Қадамбой ўғли

студент, Ташкентский государственный транспортный университет

birodar287@gmail.com



Аннотация: Правильная и эффективная организация процесса формирования многогруппового поезда является актуальной задачей. В данной статье исследован процесс формирования состава сборного поезда на 16-м пути сортировочной станции «Чукурсой» на основе современных технологий в сравнении с технологией, применяемой в производственной практике. В результате показано, что снижается загрузка сортировочной горки и существенно сокращается количество выполняемых полурейсов в процессе формирования состава многогруппового поезда с использованием маневрового локомотива, экономится затраты времени и расход топлива.

Ключевые слова: Сортировочная горка, нормирование времени, маневровый локомотив, сортировочный парк.

THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF A MULTI-GROUP TRAIN AT A MARSHALLING YARD

Toxtakhodjaeva Mafirat Makhmudovna

head teacher, Tashkent State Transport University

mafratxon1966@gmail.com

Achilov Umarbek Rustamovich

master student, Tashkent State Transport University

frozen13311@gmail.com

Bazarboyev Birodar Qadamboy ugli

student, Tashkent State Transport University

birodar287@gmail.com

Annotation: Correct and effective organization of the process of forming a multi-group train is an urgent task. This article examines the process of forming a prefabricated train on the 16th track of the Chukursoy marshalling station based on modern technologies in comparison with the technology used in production practice. As a result, it is shown that the loading of the hump is reduced and the number of half-flights performed in the process of forming a multi-group train using a shunting locomotive is significantly reduced, time and fuel consumption are saved.

Key words: Sorting hump, time standardization, shunting locomotive, marshalling yard.

KIRISH

Temir yo‘l transportida tarkiblarni tarqatish, tuzish va ko‘p guruhli poyezdlarni saralash jarayoni ko‘p vaqt talab etadi. Bu jarayonda saralash tepaligida boshqa tarkiblarni saralash ishlari



to'xtatilib turiladi, buning natijasida esa boshqa tarkiblarning tuzish jarayonini sekinlashadi, hamda saralash tepaligi yuklanmasi oshadi.

Yoqilg'i-energetika resurslari sarfining sezilarli qismi texnik stansiyalardagi manyovr harakatlariga to'g'ri kelganligi sababli, "O'TY" AJ stansiyalarida manyovr ishlari uchun yoqilg'i-energetika resurslaridan foydalanishni tadqiq va tahlil etish, hamda yoqilg'ini oqilona qo'llash bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish talab etilmoqda.

TADQIQOTNING USULI

Chuqursoy saralash stansiyasida manyovr ishlari hamda stansiya yo'llaridan foydalanish ko'rsatkichlari tahlil qilinganda manyovr lokomotivi manyovr ishlarini bajarayotganda yarim reyslar soni ko'pligi, hamda ko'p guruhli poyezdlarni saralash jarayoniga ko'p vaqt va yoqilg'i sarflanayotgani aniqlandi.

Temir yo'l stansiyalarida manyovr ishlarini samarali tashkil etishga doir bir qancha ilmiy ishlar bajarilgan [1-15]. Ammo terma poyezdlarni saralash jarayoniga doir ilmiy ishlar yetarli darajada bajarilmagan.

Chuqursoy saralash stansiyasida ko'p guruhli poyezdlarni saralash jarayonini saralash parkida bo'sh yo'llar soni 5 taga teng bo'lgan holatda Sologub usulidan foydalanish taklif qilindi (1-2-jadvallar). Bundan ko'zlangan asosiy maqsad manyovr jarayonidagi yarim reyslar sonini, saralash tepaligi yuklanmasini va shu orqali manyovr ishlari uchun sarflanadigan yoqilg'i miqdorini kamaytirishdan iborat.

1-jadval

TЭМ-2 manyovr lokomotivi bilan ko'p guruhli poyezdlarni saralash jarayonidagi yarimreyslar hisobi (taklif etilayotgan holat bo'yicha)

T/r	Yarimreys chegarasi		Yarimreys davomiyligi, daq.	Vagonlar soni, vagon	Yarimreys uzunligi, m	Yoqilg'i sarfi, kg
	dan	gacha				
1	Saralash tepaligi	16-yo'l	1.2		422	3.57
2	16-yo'l	Saralash tepaligi	3.7	41	1026.5	12.07
3	Surish yo'lidan	Saralash tepaligi cho'qqisigacha	2.6	41	604.5	8.31
4	Saralash tepaligi	20-yo'l	1		375	3.19
5	20-yo'l	Saralash tepaligi	2.6	28	791	8.35
6	Surish yo'lidan	Saralash tepaligi cho'qqisigacha	1.7	28	416	5.3
7	Saralash tepaligi	17-yo'l	1.2		422	3.57
8	17-yo'l	158-strelka	0.7	8	176	1.87
9	158-strelka	16-yo'l	0.7	8	176	1.87
10	16-yo'l	158-strelka	0.4		86	0.81
11	158-strelka	18-yo'l	0.4		60	0.6
12	18-yo'l	144-strelka	0.7	6	184	1.83
13	144-strelka	16-yo'l	0.7	6	183	1.83



14	16-yo'1	144-strelka	0.4		86	0.81
15	144-strelka	19-yo'1	0.4		57	0.58
16	19-yo'1	144-strelka	0.8	10	202	1.97
17	144-strelka	16-yo'1	0.9	10	241	2.51
18	16-yo'1	144-strelka	0.4		86	0.81
19	144-strelka	20-yo'1	0.4		61	0.61
20	20-yo'1	144-strelka	0.6	5	143.5	1.46
21	144-strelka	16-yo'1	0.7	5	168.5	1.66
Jami			20.2		5967	63.58

2-jadval

ТЭМ-2 manyovr lokomotivi bilan ko'p guruhli poyezdlarni saralash jarayonidagi yarimreyslar hisobi (amaldagi holat bo'yicha)

№	Yarimreys chegarasi		Yarimreys davomiyligi, daq.	Vagonlar soni, vagon	Yarimreys uzunligi, m	Yoqilg'i sarfi, kg
	dan	gacha				
1	Saralash tepaligi	16-yo'1	1.2		422	3.57
2	16-yo'1	Saralash tepaligi	3.7	41	1026.5	12.07
3	Surish yo'lidan	Saralash tepaligi cho'qqisigacha	2.6	41	604.5	8.31
4	Saralash tepaligi	20-yo'1	1.1		375	3.19
5	20-yo'1	Saralash tepaligi	1.9	16	617	5.95
6	Surish yo'lidan	Saralash tepaligi cho'qqisigacha	1	16	242	2.88
7	Saralash tepaligi	20-yo'1	1.1		385	3.27
8	20-yo'1	144-strelka	0.6	3	124.5	1.21
9	144-strelka	18-yo'1	0.5	3	110.5	1.1
10	18-yo'1	158-strelka	0.4		57	0.58
11	158-strelka	17-yo'1	0.5		106	0.98
12	17-yo'1	158-strelka	0.9	9	227.5	2.34
13	158-strelka	16-yo'1	0.9	9	227.5	2.35
14	16-yo'1	158-strelka	0.4		86	0.81
15	158-strelka	18-yo'1	0.4		67	0.66
16	18-yo'1	158-strelka	0.9	12	241	2.62
17	158-strelka	16-yo'1	1	12	280	2.97
18	16-yo'1	144-strelka	0.5		106	2.93
19	144-strelka	20-yo'1	0.5		124.5	1.13
20	20-yo'1	144-strelka	0.6	3	168	1.57
21	144-strelka	16-yo'1	0.6	3	143.5	1.42



22	16-yo'l	144-strelka	0.5		106	0.97
23	144-strelka	19-yo'l	0.4		67	0.66
24	19-yo'l	144-strelka	0.9	12	241	2.62
25	144-strelka	16-yo'l	1.1	12	280	2.92
Jami			24.2		6435	69.08

1 va 2-jadvallardan ko'rinib turibdiki Sologub usuli asosida ko'p guruhli poyezdlarni saralash orqali stansiyada manyovr ishlari uchun sarflanayotgan vaqt miqdori qisqaradi, manyovr ishlari uchun sarflanayotgan dizel yoqilg'isi ham sezilarli miqdorda tejaladi.

NATIJALAR VA ULARNING MUHOKAMASI

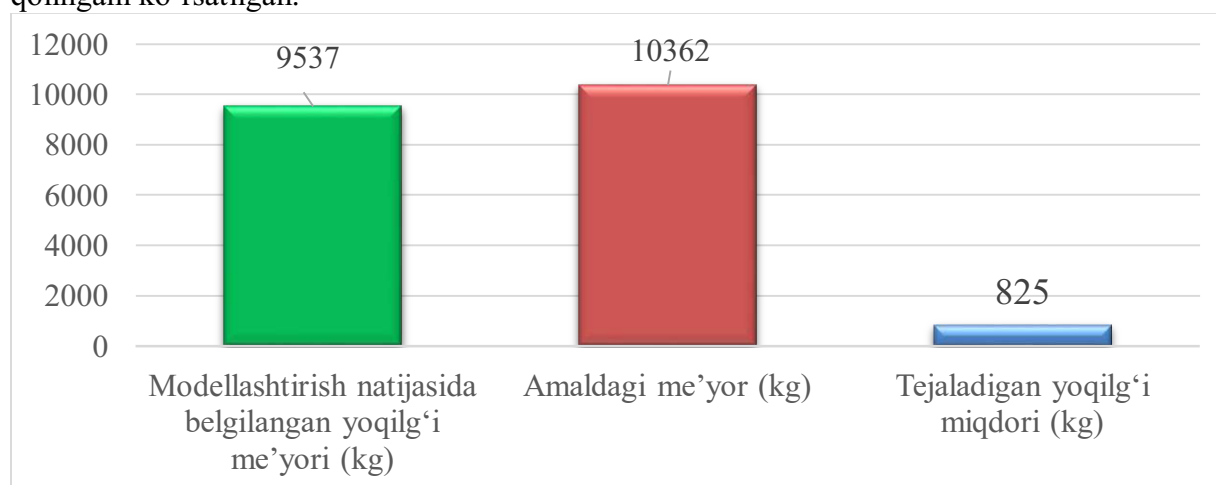
3-jadvalda "Chuqursoy saralash" stansiyasida terma poyezdlarni saralash jarayonini Sologub usulini qo'llash natijasida, kuniga 5 ta yo'nalish bo'yicha terma poyezd kelishi hisobga olingan holda yoqilg'isi sarfini tejash orqali olingan iqtisodiy foyda miqdorlari keltirilgan.

3-jadval

Yoqilg'isi sarfini tejash orqali olingan iqtisodiy foyda miqdorlari

№	Ko'rsatkichlar	TЭM-2 manyovr lokomotivi (avval)	TЭM-2 manyovr lokomotivi (keyin)	Iqtisodiy foyda
1	Smenaga nisbatan yoqilg'isi sarfi (o'rtacha) kg	317.9	345.4	27.5
2	Oyga nisbatan yoqilg'isi sarfi (o'rtacha) kg	9537	10362	825
3	Yilga nisbatan yoqilg'isi sarfi (o'rtacha) kg	116033.5	126071	10037.5
4	Oylik yoqilg'isi narxi (10858400 so'm/tonna), so'm	103560375.6	112518885.6	8958510
5	Yillik yoqilg'isi narxi (10858400 so'm/tonna), so'm	1259984569.8	1368979774.8	108995205

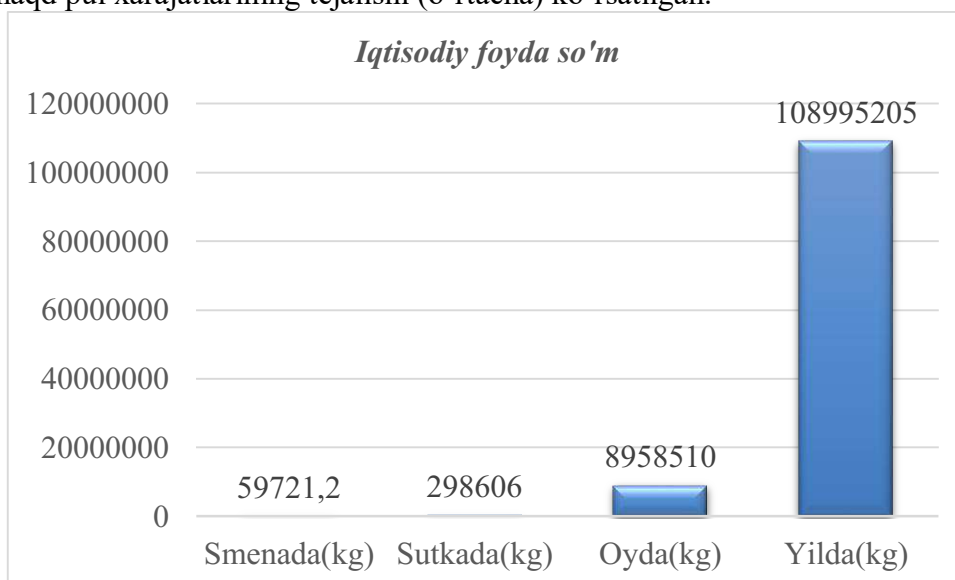
1-rasmda manyovr ishlari samarali tashkil etilish natijasida oyiga 825 kg yoqilg'isi tejab qolingani ko'rsatilgan.



1-rasm. Manyovr ishlari uchun yoqilg'isi sarfi (oyiga).



2-rasmda manyovr lokomotivini ishini samarali tashkil etish natijasida yoqilg'ini tejash orqali naqd pul xarajatlarining tejalishi (o'rtacha) ko'rsatilgan.



2-rasm. Manyovr lokomotivini ishini samarali tashkil etish natijasida yoqilg'ini tejash orqali naqd pul xarajatlarining tejalishi (o'rtacha).

XULOSA

Yuqorida aniqlangan natijalarga tayanib shunday xulosa qilish mumkinki, "Chuqursoy" saralash stansiyasiga kirib keluvchi poyezdlar tarkibidagi vagonlar guruhlarini saralash ishini modelashtirish natijasida saralash tepaligi yuklanmasi birmuncha kamaytirish, manyovr ishlariga sarflanadigan vaqtni va yoqilg'i miqdorini sezilarli darajada, 10037.5kgga qisqartirib, yiliga o'rtacha hisobda 108995205 so'm iqtosod qilish mumkin.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Суюнбаев, Ш. М., Жумаев, Ш. Б., & Ахмедова, М. Д. (2020). Процесс расформирования и формирования многогруппного поезда на железных дорогах АО «Узбекистан темир йуллари». *Транспорт шёлкового пути*, (3), 30-38.
2. Khudayberganov, S. K., Suyunbayev, S. M., Bashirova, A. M., & Jumayev, S. B. (2020). RESULTS OF APPLICATION OF THE METHODS "CONDITIONAL GROUP SORTING" AND "COMBINATORIAL SORTING" DURING THE MULTI-GROUP TRAINS FORMATION. *Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers*, 16(1), 89-95.
3. Суюнбаев, Ш. М., & Саъдуллаев, Б. А. У. (2020). ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОГРУППНЫХ СОСТАВОВ НА ДВУСТОРОННЕМ СОРТИРОВОЧНОМ УСТРОЙСТВЕ. *Universum: технические науки*, (9-2 (78)).
4. Суюнбаев, Ш. М., & Саъдуллаев, Б. А. (2020). ВЫБОР РАЦИОНАЛЬНОГО ВАРИАНТА ОРГАНИЗАЦИИ МАНЕВРОВОЙ РАБОТЫ НА СТАНЦИИ. In *Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности* (pp. 183-186).
5. Rasulov, M. X., Masharipov, M. N., Rasulmuhamedov, M. M., & Suyunbaev Sh, M. (2019). The provision terms of train with locomotives and their standing time. *International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology*, 6(9), 10963-10974.



-
6. Masharipov, M. N., Rasulov, M. K., Rasulmukhammedov, M. M., & Suyunbaev, S. M. (2019). Raschet ekspluatiruемого парка грузовykh lokomotivov grafoanaliticheskim metodom na yazyke programmirovaniya C#. *Intellectual Technologies on Transport*, 17, 5-12.
 7. Rasulov, M. X., Suyunbayev, S. M., & Masharipov, M. N. (2020). RESEARCH OF DEVELOPMENT PROSPECTS OF TRANSPORTATION HUB IN JSC" UMC". *Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers*, 16(3), 71-77.
 8. Машарипов, М. Н., Расулов, М. Х., Расулмухаммедов, М. М., & Суюнбаев, Ш. М. (2019). Расчет эксплуатируемого парка грузовых локомотивов графоаналитическим методом на языке программирования С. *Интеллектуальные технологии на транспорте*, (1 (17)).
 9. Aripov, N. M., & Vladimirovich, R. A. (2021). Rapid planning of mixed-structure train organization in the context of non-proportional wagon-flows. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 1(5), 324-335.
 10. Rasulov, M. X., Rasulmukhamedov, M. M., Suyunbayev, S. M., & Masharipov, M. N. (2020). AUTOMATION OF THE PROCESS OF ATTACHING LOCOMOTIVES TO TRAINS IN CONDITIONS OF A NON-PAIRING GRAPHICS. *Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers*, 16(2), 49-65.
 11. Masharipov, M. N., Suyunbaev, S. M., & Rasulmukhamedov, M. M. (2019). ISSUES OF REGULATION OF TRAIN LOCOMOTIVES OF THE RAILWAY SECTION CHUKURSAY-SARYAGASH. *Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers*, 15(3), 144-154.
 12. Aripov, N., Suyunbaev, S., Azizov, F., & Bashirova, A. (2021). Method for substantiating the spheres of application of shunting locomotives at sorting stations. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 264, p. 05048). EDP Sciences.
 13. Арипов, Н. М., Хаджимухамедова, М. А., & Суюнбаев, Ш. М. (2021). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОРТИРОВОЧНЫХ СТАНЦИЙ И ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ В КРУПНЫХ ГОРОДАХ. In Фёдор Петрович Кочнев-выдающийся организатор транспортного образования и науки в России (pp. 42-48).
 14. Shinpolat Mansuraliyevich Suyunbayev, Muslima Djalalovna Akhmedova, Bekhzod Alisher Ugli Sadullaev, & Nozimjon Nodirjon Ugli Nazirov (2021). METHOD FOR CHOOSING A RATIONAL TYPE OF SHUNTING LOCOMOTIVE AT SORTING STATION. *Scientific progress*, 2 (8), 786-792.
 15. Aripov Nazirjan Mukaramovich, Suyunbayev Shinpolat Mansuraliyevich, & Najenov Dautbay Yakubbaevich (2021). MANYOVR ISHLARIDA TORTUV HISOBLARINI BAJARISH UCHUN POYEZDNING NATUR VARAG'I ASOSIDA VAGONLARNING HARAКATIGA O'RTACHA OG'IRLIKDAGI SOLISHTIRMA QARSHILIKNI HISOBLASH USULINI AVTOMATLASHTIRISH. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1 (10), 50-59.

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
«Молодой специалист»

www.mspes.kz

Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания,
информационного агентства и сетевого издания Эл № KZ26VPY00048061
от 15 апреля 2022 г.

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Суюнбаев Ш.М., доктор технических наук, профессор

Члены редколлегии: Арипов Н.М., доктор технических наук, профессор

Махаматалиев И.М., доктор технических наук, профессор

Цой В.М., доктор технических наук, профессор

Примова А.Х., доктор технических наук, профессор

Бердимуратов М.К., кандидат физико-математических наук, профессор

Телебаев Г.Т., доктор философских наук, профессор

Сауханов Ж.К., доктор экономических наук, профессор

Тажигулова Г.О., доктор педагогических наук, доцент

Кобулов Ж.Р., кандидат технических наук, профессор

Ильясов А.Т., кандидат технических наук (PhD), профессор

Худайбергенов С.К., кандидат технических наук, профессор

Болтаев С.Т., кандидат технических наук, доцент

Машиарипов М.Н., кандидат технических наук (PhD), доцент

Амандиков М.А., кандидат технических наук, доцент

Бутунов Д.Б., кандидат технических наук (PhD), доцент

Асаматдинов М.О., кандидат технических наук (PhD), доцент

Жумаев Ш.Б., кандидат технических наук (PhD), доцент

Кидирбаев Б.Ю., кандидат технических наук (PhD), доцент

Кидирбаев Б.Ю., кандидат технических наук (PhD), доцент

Мухаммадиев Н.Р., кандидат технических наук (PhD)

Хусенов У.У., кандидат технических наук (PhD)

Буриев Ш.Х., кандидат технических наук (PhD)

Тургаев Ж.А., кандидат технических наук (PhD), доцент

Насиров И.З., кандидат технических наук (PhD), доцент

Сабуров Х.М., кандидат технических наук (PhD), доцент

Пурханатдинов А.П., кандидат технических наук (PhD)

Пахратдинов А.А., кандидат технических наук (PhD)

Адилова Н.Д., кандидат технических наук (PhD)

Тургулбаева Ж.Р., кандидат технических наук (PhD)

Юсупов А.К., кандидат технических наук (PhD)

Абдукадиров С.А., кандидат технических наук (PhD)

Шнекеев Ж.К., кандидат архитектурных наук (PhD), доцент

Мырзатаев С.М., кандидат экономических наук (PhD)

Ешниязов Р.Н., кандидат экономических наук (PhD), доцент

Джуманова А.Б., кандидат экономических наук, доцент

Касимов С.С., кандидат экономических наук, доцент

Омонов Б.Н., кандидат экономических наук, доцент

Раимов Г.Ф., кандидат педагогических наук, доцент

Тилаев Э.Р., кандидат исторических наук, доцент

Суюнова З.С., кандидат сельскохозяйственных наук

Яхьяев Б.С., кандидат сельскохозяйственных наук

Рахимов З.К., кандидат медицинских наук (PhD), доцент

Тураева Ф.А., кандидат медицинских наук (PhD), доцент

Каракулов Н.М., старший преподаватель

Отв. ред. Ш.М. Суюнбаев



СОДЕРЖАНИЕ

Azizova M.J. Turizmni rivojlantirishda amaliy san'atning roli.....	3
Tўxtamurodov И.О., Амангелдиева Х.Н., Юлдашев Б.Э. Мустақиллик йилларида ўзбекистон темир йўллари: ривожланиши ва истикболлари.....	9
Normurodova A.A. О'қувчиларни тарбиялашда oila, mahalla, maktab hamkorligini amalga oshirish mexanizmi.....	13
Миронова З., Гизатулина О. Изучение русского языка студентами вузов средствами web- технологий.....	16
Toxtaxodjayeva M.M., Achilov U.R., Bazarboyev B.B. Saralash stansiyasida ko'p guruhli poyezd tarkibini tuzishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llash samaradorligi.....	21